В МБДОУ д/с № 17для занятий с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Оборудование кабинета педагога-психолога

Педагог-психолог в кабинете проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер   развития воспитанников, диагностику психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.   Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей,   обеспечению  их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Учебно-методические пособия для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:** счетный   материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор карточек на обобщающие темы, развивающие игры, развивающие пособия и игры для формирования логики, восприятия,   координации движений,  мелкой моторики.

Имеются дидактический стол для проведения песочной терапии.

|  |
| --- |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Образные игрушки | Кукла среднего размера, игрушки, изображающие животных (набор диких и домашних животных) |
| Техника, транспорт | Набор конструктора, соразмерного руке ребенка «Транспорт», игрушечный грузовик |
| Оборудование для театрализованной деятельности | Набор для пальчиковой игры «Гонзики», кукольный пальчиковый театр |
| Познавательное развитие |
| Дидактические пособия и игрушки | Коробка форм (2 уровня сложности), набор кубиков «Сказки», шнуровки («Яблоко с червячком», «Ежик и листья»), Пазлы для самых маленьких, Лото «Животные» и «Мир профессий», Матрешка (2 вида сложности), мелкая мозаика, счетные палочки, дидактическое пособие «Логические ступеньки», пирамидки (3 уровня сложности), пирамидка из стаканчиков (2 уровня сложности), игрушка-сортер «Логический квадрат», развивающая игрушка «Лабиринт», конструкторский набор «Лепейник» в чемоданчике, мягкий конструктор «Бомбардировщик» и «Пирамида», набор МДИ для развития мелкой моторики, набор «Болтики и гаечки», пособия для развития сенсорики. |
| Игрушки и оборудование для экспериментов | Зеркало, мыльные пузыри, чашка с теплой водой, «Чудо-миска», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». |
| Строительные материалы и конструкторы | Игра «Городок», конструктор мелкодетальный, конструкторы «Построй свой город», «Самоделкин строитель», «Семья», «Флора и фауна». |
| Средства ИКТ | Магнитофон для воспроизведения аудиозаписей. |
| Речевое развитие |
| Библиотека, аудиотека | Сказки для сказкотерапии, аудиозаписи, альбом по развитию речи для самых маленьких «Говорим правильно» С.В.Батяева/Е.В.Савостьянова, «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет» О.А.Романович. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Цветные карандаши (24 цвета), краски акварель (24 цвета), карандаши простые, кисти, бумага, пластилин. |
| Физическое развитие |
| Физкультурное оборудование | Мячи разных форм, цветов и размеров. |

Оснащение кабинета учителя –логопеда

 Кабинет для логопеда оснащен специальным оборудованием для развития и коррекции нарушений: зеркалом, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Учебно-методические пособия:

**а) для коррекционной логопедической работы:**

 по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации   поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото и др);
 по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);
 по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);
по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для   пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

**а) картотеки:**(артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных   картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

**б) пособия и материалы:**  на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие   мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов,   предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза).

* Набор для кинетического песка
* Деревянный лабиринт «Шарики»
* Цветные карандаши, пластилин
* Дерево «Времена года»
* Конструкторы разного размера и материала
* Игра «Шнуровка»
* Игра «Прищепки» и другие дидактические игры
* Кубики
* Развивающие игры
* Пирамидки и мисочки
* Игрушки разного размера (куклы, мячи, машинки и .д.)
* Сухой бассейн
* Пазлы - макси «Животные» и т.д.
* Настенное зеркало – 1шт;
* Стол для детей – 2 шт;
* Стулья детские – 2 шт;
* Стол для логопеда – 1 шт;
* Стулья для взрослых – 2 шт;
* Шкафы для пособий – 1шт;
* Дополнительное освещение у зеркала.

Оснащение кабинета учителя-дефектолога

|  |
| --- |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Техника, транспорт | Набор конструктора соразмерного руке ребенка с фигурками животных, маленькие игрушечные машинки |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  Деревянный настольный театр «Теремок», «Маша и медведь», театр кукол бибабо, кукольный пальчиковый театр. |
| Познавательное развитие |
| Дидактические пособия и игрушки |  Набор дидактических кукол по профессиям, набор кукол «Семья», набор кубиков «Сказки», шнуровка («Лошадка» и другие), пазлы для самых маленьких (животные-2 набора разного вида), мисочки, счеты, мягкие пазлы, деревянная дидактическая игра с передвижными деталями «Кто что ест», дидактическая игра «Цветочная полянка», пирамидки разного уровня сложности, пирамидка из стаканчиков, деревянный паровозик с цветовыми кольцами, набор «Болтики и гаечки», развивающая игра-пазл «Ассоциации», деревянные вкладыши « Геометрические Фигуры», «Животные», тактильное лото с крупами на крышках, коробка с фасолью, горохом и мелкими игрушками для развития тактильных ощущений, деревянная стучалка с молотком.Дидактический материал по ФЭМП для работы с детьми с задержкой психического развития.Коллекция картинок по классификации . |
| Игрушки и оборудование для экспериментов | Зеркало, мыльные пузыри, ёмкости для экспериментов с водой и песком. |
| Строительные материалы и конструкторы |  Конструктор с фигурками животных и машинками, мягкие пазлы, цветные деревянные кубики, деревянные логические сортеры. |
| Речевое развитие |
| Библиотека, аудиотека | Сказки для сказкотерапии, резиновые игрушки, дидактические игрушки, альбом по развитию речи для самых маленьких С.Батаева, Е.Мохирева «От слов к фразе», «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет» О.А.Романович, Игры и игровые задания для детей с ограниченными возможностями здоровья под редакцией Е.А Стребелевой, А.В Закрепиной. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Пластилин, цветные карандаши, краски, кисти, карандаши простые, бумага, пластилин, фломастеры, цветная бумага, картон. |
| Физическое развитие |
| Физкультурное оборудование | Мячи разного размера, спортивные маты, массажные мячи. |