

## УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В МБДОУ Д/С № 17

В МБДОУ д/с № 17 система управления основывается на принципах: сочетания интересов детского и взрослого коллективов; нормативности; объективности; справедливости, единства требований и уважения к личности; инициативности, полезности и ответственности; делегирования и доверия; мотивирования и стимулирования; единства коллектива; результативности и качества.

Качество управления МБДОУ напрямую зависит от уровня организации делопроизводства. В детском саду действует система организации делопроизводства, составления локальных нормативных актов, документообеспечения на основании утверждённого Положения о нормативном локальном акте. В МБДОУ д/с № 17 нормативные документы соответствуют нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ. Они разработаны с вовлечением родителей и с учётом потребностей и интересов воспитанников. Тексты локально-нормативных актов размещены на информационных стендах МБДОУ, в методическом кабинете, на сайте учреждения. Систематически проводится процедура знакомства родителей, работающих и новых работников с локальными актами детского сада.

Совершенствование управленческой и организационно-методической системы сопровождения образовательными процессами в нашем дошкольном учреждении обеспечивается целенаправленной деятельностью в рамках следующих профессиональных объединений:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение педагогов МБДОУ;
- участие педагогов в РМО;
- Психолого-педагогический консилиум.

Созданная система управления нашего образовательного учреждения позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей, раскрыть творческие возможности педагогов.

В современных условиях развития системы дошкольного образования необходимо быстро реагировать на изменения, происходящие в экономической, социальной сферах, умение внедрять в практику научно-педагогические достижения в области управления, эффективно реализовать управленческие функции. Необходимо создать спрос на образовательные услуги, удовлетворить многообразные запросы родителей воспитанников и обеспечить эффективность и качество всех сторон деятельности детского сада. В нашем МБДОУ регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, регулирование качества воспитательно-образовательных услуг детского сада;

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала;
- обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

В МБДОУ систематически ведётся работа по сохранению положительного микроклимата, который создан в нашем коллективе. Для этого в детском саду принимаются локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, учитывая мнение профсоюзного комитета; своевременно разрабатывается и утверждается Коллективный договор, вносятся изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, в Устав детского сада, в должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства. Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой. Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь.

Администрация детского сада постоянно ведёт работу по созданию условий, необходимых для обеспечения образовательной деятельности работников; предоставляет работникам работу, обусловленную трудовым договором; обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда; обеспечивает работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, создаёт условия, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением.

Для изучения каждого ребёнка в динамике его развития, определения содержания индивидуальной и групповой работы в начале и в конце учебного года в детском саду воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика или мониторинг. С детьми с ОВЗ и детьми, посещающими логопункт, дополнительно в середине учебного года проводится промежуточный мониторинг. Данный вид работы лежит в основе разработки перспективного планирования педагогами. Мониторинг во всех возрастных группах проводится педагогами в целях развития учреждения, выявления результатов его деятельности и определения их соответствия нормативным требованиям.

Планирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведётся на основании Положения о планировании в МБДОУ д/с № 17. Обязательной педагогической документацией воспитателя является план деятельности с детьми. Необходимым условием успешного планирования является хорошее знание программы, знание детей своей группы (изучать каждого ребенка в динамике его развития), совместное составление плана двумя воспитателями, работающими в одной возрастной группе (единый подход к детям, единые требования к ним). Руководство МБДОУ контролирует выполнение планов работниками. Регулярно

проводится анализ эффективности деятельности МБДОУ и составляются отчёты.

На основе результатов внутренней оценки качества образования в МБДОУ своевременно разрабатывается и актуализируется Программа развития детского сада. В Программе определены меры по развитию и совершенствованию деятельности учреждения с учётом потребностей, интересов воспитанников, а также ожиданий родителей. Программа содержит описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию ДОО, описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому.

Таким образом, управление МБДОУ д/с № 17 – это целенаправленное и сознательное взаимодействие руководителя, работников МБДОУ и родителей с целью достижения оптимального результата.