

МБДОУ д/с № 17

«Принят»

на заседании педагогического
совета, протокол № 1 от 18.08.2021г.
председатель педсовета

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ д/с № 17
приказ от 18.08.2021г. № 65

**Учебный план
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для ребёнка старшей группы
с тяжёлыми нарушениями речи
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Миллерово
Ростовская область
2021г.

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для ребёнка старшей группы
с задержкой психического развития
на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребёнка старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в комбинированной группе детского сада с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления данного учебного плана являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года).
- Заключение ПМПК;
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой Л.Г.
- Устав МБДОУ д/с № 17.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребёнка старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности развития воспитанника, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребёнка в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации у ребёнка; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности ребёнка (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности ребёнка: двигательной, в том числе связанной с освоением ходьбы, упражнений, направленных на развитие положительных физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребёнка старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи и включает в себя следующие программы:

- комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- коррекционно-развивающую программу учителя-логопеда для ребёнка старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка;
- коррекционно-развивающую программу педагога-психолога для ребёнка старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей психофизического развития и особенностей ребёнка.

Содержание данных программ способствует целостному развитию ребёнка дошкольного возраста с ТНР по основным направлениям.

Суточный режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная. Сохраняя общую продолжительность основных компонентов режима в

течение дня, воспитатель вправе смещать их начало в зависимости от сложившихся в группе условий, поведения, самочувствия ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребёнка, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности ребёнка (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического, физического направления.

Длительность занятий, проводимых с ребёнком - 25 минут

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Учебный план
МБДОУ д/с № 17
на 2021-2022 учебный год
для ребёнка старшей группы
с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группа
		ст.гр. количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1
		1 (2 пол.дня)
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 1 2 пол.дня
	Конструирование	1 2 пол.дня
	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Физическое развитие на воздухе	1
Продолжительность занятий		25 минут
Общее количество занятий в неделю		10 (1 пол.дня) 3 (2 пол.дня)

Вариативная часть учебного плана МБДОУ д/с №17
на 2021-2022 учебный год.

Реализация образовательной области	Количество занятий в неделю
Речевое развитие (занятия с учителем – логопедом)	2
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие (занятия с педагогом-психологом)	2

Программно-методическое оснащение
на 2021-2022 учебный год.

Образовательная область	Название занятия	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	Количество
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова., - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.	1
		Ушакова О.С. «Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа». М.: Бином. Лаборатория знаний. 2018г.	1
		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М.: Сфера 2016г.	1
		Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста» М: Владос, 2004г.	1
		Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» М.: ТЦ «Сфера», 2017г.	1
		Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера», 2017г.	1

		Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. «Хрестоматия для дошкольников 5-6 лет» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015г.	1
		Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2017г.	1
		Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королёва «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО»	1
		Л.Л. Тимофеева О.В. Бережнова «Ребёнок и окружающий мир» М.: Изд. Бином, 2018г.	1
		Рыжова Н.А. «Природа – наш дом» Методическое пособие и DVD, Линка – Пресс, 2009г.	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка. Ступеньки к школе 5-6 лет». М.:Ювента,2014г. Демонстрационный материал для старшей группы.	1
		Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.	1
	Конструирование	И.А. Лыкова «Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду», М.: ИД «Цветной мир», 2017г.	1
		И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	1

		Демонстрационный материал «Конструируем в осенний, зимний, весенний, летний период» старшая группа М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	1
	Лепка	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Старшая группа», М.: ИД «Цветной мир» 2017г.	1
	Аппликация	И.А. Лыкова «Технологические карты»-наглядно-методические пособия . «Карапуз-дидактика» 2011г. Репродукции картин русских художников И.И. Шишкина, И.И. Левитана, Москва, «Айрис-дидактика».	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти: программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет» СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012г.	1
		Буренина А.И. «Театр всевозможного»	1
		Буренина А.И., Родина М.И. «Кукляндия»- учебный фильм и методическое пособие.	1
			1