**Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих**

**адаптированные образовательные программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 17**

|  |
| --- |
| **Гурщенко Наталья Александровна,**старший воспитатель Высшая квалификационная категорияРостовский государственный педагогический университет, 1997г., специальность педагогика и психология дошкольная, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) в педучилище. Общий стаж работы – 26 лет. Стаж педагогической деятельности – 26 лет. Стаж работы по специальности – 24года. **Данные о повышении квалификации:** - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Правовые и организационно-методические основы экспертизы» в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36 ч., март 2022г.- ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144ч., февраль 2024г.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Погодина Ирина Ивановна**музыкальный руководитель Первая квалификационная категория.Краснотурьинское музыкальное училище,1982г., специальность - хоровое дирижирование, квалификация – дирижер хора, преподаватель сольфеджио в детской музыкальной школе, учитель музыки в образовательной школе. Общий стаж работы – 37 лет. Стаж педагогической деятельности – 31 год. Стаж работы по специальности –31 год. **Данные о повышении квалификации:** - ИНФОУРОК, обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч., февраль 2023.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Каленкина Лариса Александровна**инструктор по физкультуре Высшая квалификационная категорияКонстантиновское педагогическое училище,  1994г., специальность - дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях. Общий стаж работы – 33 года. Стаж педагогической деятельности – 31 год. Стаж работы по специальности инструктор по физкультуре – 19 лет. **Данные о переподготовке**: в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре» (объём 288 часов), декабрь 2019г.**Данные о повышении квалификации:** - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., ноябрь 2021.- Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36ч., февраль 2023г.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Фокина Любовь Петровна**Воспитатель Соответствие занимаемой должностиКаменское педагогическое училище, 1982г., специальность «Физическая культура», квалификация учитель физического воспитания. Общий стаж работы – 30лет. Стаж педагогической деятельности – 23 года. Стаж работы по специальности – 23 года.**Данные о переподготовке**: профессиональная переподготовка по программе по дополнительной программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», ГБПОУ РО «ДСК», май 2016. **Данные о повышении квалификации:** - ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., январь 2023.- ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144ч., февраль 2024г.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Ларина Татьяна Владиславовна**учитель-логопед первая квалификационная категория.Славянский государственный педагогический университет, 2006г., специальность «Дефектология», квалификация учителя старших классов общеобразовательной специальной (коррекционной) школы, логопеда.  Общий стаж работы – 9 лет. Стаж педагогической деятельности – 9 лет. Стаж работы по специальности – 9 лет. **Данные о повышении квалификации:** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., ноябрь 2021.ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 72ч, январь 2023. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72ч, ноябрь 2023. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», 72ч, ноябрь 2023. - ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144ч., январь 2024г.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Шевцова Инна Михайловна**воспитатель Соответствие занимаемой должности ГОУСПО Новочеркасский государственный промышленно-гуманитарный колледж, 2003г., специальность Финансы, квалификация финансист.Общий стаж работы – 10 лет 3 мес. Стаж педагогической деятельности – 6 лет. Стаж работы по специальности – 6 лет. **Данные о переквалификации:** ГБПОУ «Каменский педагогический колледж» по программе «Дошкольное образование» на право ведения в сфере образования, декабрь 2017г.**Данные о повышении квалификации:** ГБУ ДПО «РИПК и ППРО» г. Ростов-на-Дону, по теме «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», 72ч., декабрь 2022.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Агрызкова Татьяна Николаевна** педагог-психолог,учитель-дефектолог. Категории не имеет. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2015г., бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование».Общий стаж работы – 9 лет. Стаж педагогической деятельности – 9 лет. Стаж работы по специальности – 5 лет.**Данные о переквалификации:** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Ростовской обл., профессиональная переподготовка по дополнительной программе «Дефектология», март 2019.**Данные о повышении квалификации:** Данные о повышении квалификации: «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», по дополнительной профессиональной программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в ДОО», декабрь 2021г. **Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Пашкова Анна Владиславовна** учитель-логопед, без категорииСлавянский государственный педагогический университет, 2006г., специальность «Дефектология», квалификация учителя старших классов общеобразовательной специальной (коррекционной) школы, логопеда.  Общий стаж работы – 2 года. Стаж педагогической деятельности – 2 года. Стаж работы по специальности – 2 года. **Данные о повышении квалификации:**ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена» г. Курган, по программе повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72ч., январь 2023.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по теме «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС», 72ч., октябрь 2023.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |
| **Пискунова Ольга Витальевна**воспитатель Первая категория Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» город Ростов-на-Дону, 2016г., по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж, 2009г., специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов. Общий стаж работы – 14 лет. Стаж педагогической деятельности – 14 лет. Стаж работы по специальности – 14 лет. Данные о повышении квалификации: ГПУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного пространства в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», май 2023г.**Наименование реализуемой программы:** Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. |

|  |
| --- |
|  |