Редакция от 28 янв 2017

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н

## Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"

В соответствии с [пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902393797/XA00M8G2MQ/), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902393797/) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст.293),   
  
приказываю:  
  
Утвердить прилагаемый [профессиональный стандарт "Инструктор-методист"](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/420222693/XA00LTK2M0/).

Министр  
М.А.Топилин

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации

26 сентября 2014 года,

регистрационный № 34135

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 8 сентября 2014 года № 630н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 158 |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  | 05.005 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
|  |
| Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Общероссийский классификатор занятий.

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 85.11 | Образование дошкольное |
| 85.13 | Образование основное общее |
| 85.14 | Образование среднее общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.42.9 | Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки |
| 93.11 | Деятельность спортивных объектов |
| 93.19 | Деятельность в области спорта прочая |
| 96.04 | Деятельность физкультурно-оздоровительная |
| (код [ОКВЭД](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/1200110162/)) | (наименование вида экономической деятельности) |

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года [приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/420389262/XA00M7U2N6/). - См. [предыдущую редакцию](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/420391559/XA00LU62M3/))

[Общероссийский классификатор видов экономической деятельности](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/1200110162/).

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | 4 | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | A/01.4 | 4 |
|  |  |  | Проведение спортивно-оздоровительной работы | A/02.4 | 4 |
|  |  |  | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | A/03.4 | 4 |
|  |  |  | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | A/04.4 | 4 |
| B | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | 5 | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | B/01.5 | 5 |
|  |  |  | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | B/02.5 | 5 |
|  |  |  | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | B/03.5 | 5 |
|  |  |  | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | B/04.5 | 5 |
|  |  |  | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | B/05.5 | 5 |
| C | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | 5 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | C/01.5 | 5 |
|  |  |  | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной  и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | C/02.5 | 5 |
|  |  |  | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | C/03.5 | 5 |
|  |  |  | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | C/04.5 | 5 |
|  |  |  | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | C/05.5 | 5 |
|  |  |  | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | C/06.5 | 5 |
| D | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | 6 | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса | D/01.6 | 6 |
|  |  |  | Контроль тренировочного и образовательного процессов | D/02.6 | 6 |
|  |  |  | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6 | 6 |
| E | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | 6 | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/01.6 | 6 |
|  |  |  | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | E/02.6 | 6 |
|  |  |  | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | E/03.6 | 6 |
|  |  |  | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/04.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | 6 | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | F/01.6 | 6 |
|  |  |  | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | F/02.6 | 6 |
|  |  |  | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | F/03.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | Код | A | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

[Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902275195/) (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с [изменением](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499022273/XA00LTK2M0/), внесенным [приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499022273/) (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970).

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
|  | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Определение задач и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
|  | Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
|  | Составление расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
|  | Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
|  | Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств |
|  | Контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся |
|  | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся |
|  | Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося |
|  | Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся |
|  | Обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий |
| Необходимые умения | Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий |
|  | Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений |
|  | Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся |
|  | Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
|  | Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
|  | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение спортивно-оздоровительной работы | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Составление программы спортивно-оздоровительных мероприятий |
|  | Оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц |
|  | Привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия |
|  | Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия |
|  | Составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Необходимые умения | Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия |
|  | Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
|  | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
|  | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | - |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
|  | Изучение передового опыта организации массового спортивного движения |
|  | Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями |
|  | Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия |
|  | Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
|  | Теоретические основы организации массового спорта |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Другие характеристики | - |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области улучшения физической подготовленности различных возрастных групп населения |
|  | Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников образовательных организаций и населения с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
|  | Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
|  | Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
|  | Проведение консультаций для всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности во время занятий физическими упражнениями по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Необходимые умения | Осуществлять коммуникации с населением, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иными заинтересованными лицами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения |
|  | Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
|  | Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
|  | Теоретические основы организации массового спорта |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Основы организации деятельности спортивных секций, кружков |
|  | Методы сбора и первичной обработки информации |
|  | Методы консультирования |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | Код | B | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
|  | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС | - | Инструктор по физической культуре |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Определение целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
|  | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного времени образовательной организации |
|  | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации |
|  | Составление плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
|  | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
|  | Проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера) при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
|  | Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление отчета о проведении мероприятия по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
|  | Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
|  | Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
|  | Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
|  | Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики физического воспитания, обучения спортивным играм |
|  | Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях |
|  | Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
|  | Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
|  | Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
|  | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций |
|  | Подготовка предложений по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
|  | Консультирование руководителей кружков, спортивных секций |
|  | Вовлечение обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях |
|  | Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
|  | Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив |
|  | Руководство работой спортивного актива |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций |
|  | Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
|  | Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций |
|  | Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив |
|  | Определять цели и задачи деятельности спортивного актива |
|  | Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
|  | Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, занимающихся |
|  | Контролировать и направлять работу спортивного актива |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Типовые программы работы кружков, спортивных секций |
|  | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
|  | Разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
|  | Разработка или подбор методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
|  | Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам |
|  | Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств |
|  | Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств |
|  | Обеспечение безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий |
|  | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий |
|  | Оказание при необходимости доврачебной медицинской помощи обучающимся, занимающимся |
|  | Проведение контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками |
|  | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся |
|  | Мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с учетом электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые умения | Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
|  | Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств |
|  | Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся |
|  | Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
|  | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
|  | Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики физического воспитания |
|  | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
|  | Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
|  | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | Код | B/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области физической подготовки и обучения детей физической культуре |
|  | Проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов |
|  | Консультирование педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, занимающихся |
|  | Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
|  | Ознакомление педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся |
|  | Проведение работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы |
|  | Проведение родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в части установленных полномочий |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре |
|  | Проводить коммуникации с преподавательским составом, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
|  | Основы педагогики и психологии |
|  | Возрастная физиология |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики физического воспитания |
|  | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
|  | Методы установления контакта с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогическими работниками |
|  | Методы сбора и обработки информации |
|  | Методы консультирования |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | Код | B/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
|  | Организация предварительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
|  | Составление расписания занятий по физической культуре в спортивном сооружении для каждой группы |
|  | Проведение беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении |
|  | Заполнение журнала с фиксацией содержания занятий |
|  | Учет освоения обучающимися, занимающимися программы занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
|  | Помощь при переодевании, принятии душа занимающихся, обучающихся младшего возраста |
|  | Обучение занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
|  | Проводить коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
|  | Разъяснять в доступной форме обучающимся, занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
|  | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
|  | Вести отчетность по установленной форме |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
|  | Возрастная физиология |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики обучения физической культуре на занятиях в спортивных сооружениях |
|  | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
|  | Правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | Код | C | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности (должностях): спортсмен, спортсмен-ведущий, спортсмен-инструктор, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, тренер, тренер-преподаватель, в том числе старший |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
|  | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС | - | Инструктор-методист |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации |
|  | Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач |
|  | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
|  | Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
|  | Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
|  | Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
|  | Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
|  | Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем |
|  | Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
|  | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
|  | Теоретические основы организации массового спорта |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
|  | Основы теории и практики физического воспитания |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
|  | Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
|  | Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы |
| Необходимые умения | Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра |
|  | Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц |
|  | Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Необходимые знания | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы педагогики и психологии |
|  | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Осмотр места занятий или соревнований |
|  | Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта |
|  | Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации |
|  | Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях |
|  | Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний |
|  | Проведение инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой |
|  | Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники |
|  | Оказывать доврачебную медицинскую помощь |
|  | Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации |
|  | Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Порядок проведения врачебного контроля |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | Код | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Разъяснение спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
|  | Поддержание режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации (в рамках своих компетенций) |
| Необходимые умения | Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
|  | Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Основы энергосбережения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | C/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
|  | Обеспечение волонтеров в области физической культуры и спорта необходимыми методическими материалами |
|  | Подготовка волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга |
|  | Проведение регулярного повышения квалификации волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта |
|  | Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
|  | Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Основы здорового образа жизни |
|  | Теоретические основы организации массового спорта |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
|  | Методики контроля уровня подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
|  | Антидопинговые правила |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.6. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | Код | C/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Выявление проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам |
|  | Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теоретические основы организации массового спорта |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
|  | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Методы сбора и первичной обработки информации |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
|  | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
|  | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |
|  | 050700.62 | Бакалавр педагогики |
|  | 050702.52 | Педагог-организатор с дополнительной квалификацией или подготовкой в области физической культуры и спорта |
|  | 050710.52 | Педагог дополнительного образования детей (в области физической культуры и спорта) |
|  | 050720.65 | Педагог по физической культуре |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |

Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Разработка методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Разработка и внедрение методов координации процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Разработка методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Разработка методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Разработка и внедрение методов координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Проведение экспериментальных исследований по апробации разработанных методик |
|  | Разработка по мере необходимости документации для проведения соревнований |
| Необходимые умения | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации |
|  | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися |
|  | Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы педагогики и возрастной психологии |
|  | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Контроль тренировочного и образовательного процессов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Контроль соответствия количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) |
|  | Контроль посещаемости занятий в секциях (группах) по установленной форме |
|  | Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме |
|  | Мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
|  | Проведение периодического и текущего контроля совместно с медслужбой правильной организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
|  | Проведение текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
|  | Подготовка предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
|  | Проведение статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам |
| Необходимые умения | Проводить учет и обработку первичной информации |
|  | Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах) |
|  | Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
|  | Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
|  | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
|  | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) |
|  | Выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
|  | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы педагогики и возрастной психологии |
|  | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса |
|  | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Методы сбора, обработки и анализа информации |
|  | Нормативы на этапах спортивной подготовки |
|  | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
|  | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования |
|  | Информирование педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки |
|  | Оказание методической помощи тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей |
|  | Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Проводить систематизацию методических и информационных материалов |
|  | Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения |
|  | Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
|  | Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации |
|  | Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, владеть способами и приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы педагогики и возрастной психологии |
|  | Способы оформления и представления методических материалов |
|  | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава |
|  | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
|  | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в физкультурно-спортивных организациях не менее одного года в должности инструктор-методист |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
|  | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |

3.5.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации |
|  | Составление общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами |
|  | Утверждение программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач |
|  | Утверждение плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
|  | Контроль оповещения занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
|  | Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
|  | Представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации |
|  | Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом |
|  | Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
|  | Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем |
|  | Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
|  | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
|  | Основы техники безопасности на спортивных объектах |
|  | Теоретические основы организации массового спорта |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
|  | Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы менеджмента, управления персоналом |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Назначение ответственных инструкторов-методистов за проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
|  | Разработка плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
|  | Контроль процесса массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
|  | Руководство процессом отбора наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
|  | Подготовка инструкторов-методистов для проведения разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Консультирование занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно программы тренировок, методических основ спортивной работы, проведение антидопинговой пропаганды |
|  | Составление отчетов о проведении отбора по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
|  | Осуществлять эффективные коммуникации |
|  | Планировать процесс массового просмотра и тестирования |
|  | Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц |
|  | Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличия (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед поступающего, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
|  | Заполнять отчетные формы |
|  | Проводить пропаганду физической культуры и спорта |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
|  | Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Методики отбора наиболее перспективных лиц |
|  | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | План по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности |
|  | Порядок проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
|  | Основы теории и практики физического воспитания детей |
|  | Основы педагогики и психологии |
|  | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы менеджмента, управления персоналом |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Составление плана проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Назначение ответственного инструктора-методиста за проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Руководство процессом периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Проведение инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов |
|  | Проведение совместно с инструкторами-методистами разъяснительной работы со спортсменами и занимающимися о необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
|  | Контроль процесса поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
|  | Подготовка отчета о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Разработка предложений по развитию материальной базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Составление по требованию руководства конкурсной документации (в части своих полномочий) и разработка требований к закупаемым товарам, работам, услугам |
|  | Работа по требованию руководства в составе конкурсной комиссии в оценке конкурсных заявок и выявлении победителя конкурса при закупке товарно-материальных ценностей для нужд физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
|  | Осуществлять эффективные коммуникации |
|  | Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации |
|  | Проводить разъяснительные беседы с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
|  | Оценивать эффективность поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
|  | Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
|  | Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам |
|  | Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда на спортивных объектах |
|  | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Основы энергосбережения |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Постоянный мониторинг качества и результативности работы инструкторов-методистов |
|  | Анализ текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Оценка методического обеспечения результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Анализ выявленных проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Отбор наиболее обоснованных и перспективных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации и ее методическому обеспечению |
|  | Подготовка отчета о результативности работы инструкторов-методистов, включая план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, антидопинговой пропаганды, участие в конференциях и круглых столах для повышения собственного уровня профессиональной подготовки |
|  | Проведение семинаров в рамках периодической подготовки, переподготовки и повышения квалификации инструкторов-методистов, в том числе и по вопросам проведения антидопинговой пропаганды |
|  | Представление руководству предложений о поощрении инструкторов-методистов |
| Необходимые умения | Оценивать результативность работы инструкторов-методистов |
|  | Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения |
|  | Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам |
|  | Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
|  | Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии |
|  | Основы спортивно-массовой работы |
|  | Порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов |
|  | Передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
|  | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
|  | Методы сбора и первичной обработки информации |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Основы педагогики и психологии |
|  | Антидопинговые правила |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста не менее двух лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
|  | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
|  | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |
|  | 050720.65 | Педагог по физической культуре |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |

3.6.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Закрепление за инструкторами-методистами участков работы по методическому обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Руководство разработкой методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Координирование процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Руководство разработкой методической документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Руководство разработкой методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Координация тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными |
|  | Руководство разработкой документации для проведения соревнований по установленному порядку |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
|  | Делегировать полномочия |
|  | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации |
|  | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы педагогики и возрастной психологии |
|  | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
|  | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
|  | Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
|  | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу |
|  | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Планирование процесса контроля тренировочного и образовательного процессов |
|  | Назначение ответственных за определенным участком процесса проведения контроля тренировочного и образовательного процессов |
|  | Анализ контрольных данных о соответствии количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) |
|  | Анализ контрольных данных о посещаемости занятий в секциях (группах) |
|  | Анализ результатов периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах), выявление проблем |
|  | Анализ данных мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах), выявление проблем |
|  | Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся, выявление проблем |
|  | Анализ контрольных данных соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявление проблем |
|  | Проведение корректировки плановых показателей состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
|  | Анализ данных статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам |
|  | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
|  | Делегировать полномочия |
|  | Составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов |
|  | Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного и образовательного процессов |
|  | Проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных |
|  | Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающихся в секциях (группах) |
|  | Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
|  | Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
|  | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
|  | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) |
|  | Выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов |
|  | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы педагогики и возрастной психологии |
|  | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
|  | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса |
|  | Методы сбора, обработки и анализа информации |
|  | Нормативы на этапах спортивной подготовки |
|  | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками |
|  | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы менеджмента, управления персоналом |
|  | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (в том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации) |
|  | Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов |
|  | Назначение ответственных за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
|  | Руководство деятельностью инструкторов-методистов по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Проведение мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, других специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля |
|  | Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры для инструкторов-методистов |
|  | Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки |
|  | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по направлениям физкультурно-спортивной подготовки |
|  | Работа в составе педагогических, методических советов, других формах методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
|  | Делегировать полномочия |
|  | Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, издания учебных пособий, методических материалов |
|  | Систематизировать методические и информационные материалы |
|  | Применять аудиовизуальные и интерактивные средства обучения |
|  | Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
|  | Организовывать и проводить мастер-классы, круглые столы, семинары |
|  | Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, подчиненных, владеть способами и приемами повышения компетентности подчиненных, тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
|  | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Основы педагогики и возрастной психологии |
|  | Принципы дидактики |
|  | Принципы систематизации методических и информационных материалов |
|  | Содержание фонда учебных пособий |
|  | Общие и частные технологии преподавания |
|  | Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
|  | Способы оформления и представления методических материалов |
|  | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|  | Методики овладения принципами методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности |
|  | Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта |
|  | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности подчиненных, тренерско-преподавательского состава |
|  | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
|  | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
|  | Принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ООО "Техно-Ресурс", город Пермь | |
| Генеральный директор | Черепанов Сергей Павлович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | ГАУ Центр спортивной подготовки "Школа высшего спортивного мастерства Саратовской области", город Саратов |
| 2. | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва |
| 3. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 4. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 5. | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", город Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы, Московская область |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара |
| 14. | ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта"), город Москва |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

© Материал из Справочной системы «Образование»  
https://mini.1obraz.ru  
Дата копирования: 19.12.2019