Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №17

Паспорт кабинета  
учителя – дефектолога

г. Миллерово

1. Оснащение кабинета.

•Рабочая зона – письменный стол, стул.  
•Учебно–игровая зона – 1 детский стол, мягкий диван, 2 кресла, 3 стула, стол для рисования песком, учебная демонстрационная магнитно-меловая доска, зеркало.  
•Методическая зона – 1 книжный шкаф:  
методическая литература – 1 полка, папки с документацией – 1 полка,  
дидактические игры – 1 полка, раздаточный материал, принадлежности для  
занятий – 3 ящика.  
•Технические средства - ноутбук.

2. Документация.

- АООП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)  
- АООП ДО для детей с ЗПР

- Хронометраж рабочего времени учителя – дефектолога.  
- Перспективный план тематических недель по годам обучения.  
- Перспективный план работы.  
- Протоколы комплексного психолого-педагогического обследования по  
количеству детей.  
- Индивидуальные образовательные маршруты детей группы  
компенсирующей направленности по количеству детей.  
- Табель учета посещаемости занятий детьми.  
- Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателя группы.  
Индивидуальная работа в коррекционный час.  
- Журнал индивидуальной работы учителя-дефектолога с детьми  
компенсирующей группы.  
- Тетрадь консультаций.  
- Паспорт кабинета.  
- Папка «Консультации для родителей».

3. Программно-методическое обеспечение образовательногопроцесса.

1. Аутичный ребенок. Пути помощи. Никольская О.С., Баенская Е.Р.,  
ЛиблингМ.М.,Изд8-е.–М.:Теревинф,2014г.

2. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию. Жесты и  
графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными  
нарушениями, а так же с РАС, Стивен фон Течнер - Москва, Теревинф,  
2014г.  
  
3. Взрывной ребенок. Новые подходы к воспитанию и пониманию легко  
раздражимых, хронически несговорчивых детей / Росс В. Грин; Изд. 8-е –  
М.:Теревинф,2016

4.Диагностический комплект «Исследование познавательной сферы детей  
дошкольного и младшего школьного возрастов» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго  
5. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей / пер с  
англ. Н.Л.Холмогоровой. – Изд. 9-е. – М.: Теревинф, 2016  
6. Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного развития, игры, и  
упражнения: от 4 до 7,5 лет. Изд. 3-е / Хельга Зиннхубер – М.: Теревинф,  
2016  
7. «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного  
возраста» науч.-методич. пособие / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. -  
СПб.:КАРО,2008  
8 . Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного развития, игры, и  
упражнения: от 0 до 4 лет. Изд. 4-е / Эрнст Й.Кипхард – М.: Теревинф, 2016

9. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа  
дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для  
детей с нарушением интеллекта. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. – М.:  
Просвещение,2005. 8. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS, М.  
ЛориФростЭндиБонди,Теревинф,2011  
  
10. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с  
нарушением интеллекта : метод.рекомендации/ Е.А.Екжанова, Е.А.  
Стребелева.–М.:Просвещение,2009. 10. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для  
педагога-дефектолога / Е.А.Стребелева.- М.: Гуманитар.изд.центр  
ВЛАДОС,2005г.

11. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у деей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. /  
К.Е.Бухарина.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2015

12. Лечебно-диагностическая диагностика детей с нарушениями  
эмоционально-волевой сферы/ И.Ю. Захарова, Моржина Е.В. – 3-е изд. –  
М.:Теревинф,2014.  
  
13. «Логопедические игры и упражнения для развития речи у детей с  
расстройствами аутистического спектра» Пособие для логопедов и  
родителей / В.С. Сандрикова – М. : Редкая птица, 2019г. 13. Обычные семьи, особые дети: пер с анг./ Селигман М., - изд. 4-е. –М.:  
Теревинф,2016  
14. Модель раннего вмешательства для детей с аутизмом. Как в процессе  
повседневного взаимодействия научить ребенка играть общаться и учиться,  
Дж. С. Роджерс, Д. ДоусонДен-веская - Рама Паблишинг, 2016  
15. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып 6-7: науч.-практ. Сб.-  
М.:Теревинф,2009

16 «Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и  
дошкольного возраста» Под ред. Е.А. Стребелевой, 3-е изд. – М.:  
Просвещение,2007  
17. . Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой: от  
индивидуальных занятий к обучению в классе. Т.А.Бондарь, Захарова, 3-е  
изд./Т.А.Бондарь и др. – М.: Теревинф,2013г.

18. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: пособие  
для логопеда: в 2 ч. Иншакова О.Б. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС,  
2005г.  
  
19. Развитие речи у аутичных детей : метод.разраб./Л.Г.Нуриева. – Изд. 7-е. –  
М.:Теревинф,2013г.

20. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной  
деятельностью / М.В.Водинская, М.С.Шапиро.- М.:Теревинф, 2006  
21. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития/  
Э.Дж.Айрес,4-еизд.–М.:Теревинф,2016  
  
22. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии / В.О. Скворцова.  
–М.:Изд.ВЛАДОС\_ПРЕСС,2006 26. На ты с аутизмом: использование методики Floortime для развития  
отношений, общения и мышления / Стенли Гринспен, Сирена Уидер. – М.:  
Теревинф,2013.  
  
  
4. Игры и дидактические материалы.

|  |  |
| --- | --- |
| Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений. | 1. Счетный материал, счетные палочки и материал для группировки по разным признакам (игрушки, мелкие предметы, природный материал). 2. Предметные картинки для счета. 3. Наборы геометрических фигур и комплект объемных геометрических фигур. 4. Дидактический материал, настольно-печатные игры («Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», « Все о времени», «Учимся считать», «Сложи узор», игры- вкладыши: «Назови фигуру», «Назови цифру» 5. Математическое пособие «Нумикон». 6. Волшебные часы» (времена года, части суток). 7. Веревочки разной длины, толщины, разных цветов. 8. «Волшебный» мешочек. 9. Раздаточный счетный материал (пеналы с геометрическими плоскост. фигурами). 10. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски. |
| Зрительное,тактильнодвигательноевосприятие | Игры на развитие восприятия -формы: «Найди похожую», «Разложи круг – квадрат», «Цвет, форма, величина» и др. -цвета: «Найди по цвету», «Разноцветные предметы», «Разложи по цвету», «Какой? Какая? Какое?» и др. -величины: «Большой – маленький» «Большой – поменьше – маленький», «Длинный – короткий», «Широкий – узкий», «Матрёшки», пирамидки и др. -на формирование целостного образа: игра «Половинки» из разного количества частей, кубики из 4х - 8ми, «Составные вкладыши» и др. -на соотнесение «Парные картинки» -на восприятие пространственных отношений: «Направо – налево», «Что где находится?», «Кто? Где?» и др. -на развитие тактильно-двигательного восприятия: деревянные игры – вкладыши, геометрические вкладыши, игра «Найди на ощупь» и др. |
| Ознакомление сокружающим иразвитие речи | Папки по лексическим темам с предметными исюжетными картинками:«овощи-фрукты», «времена года», «транспорт», «мебель», «посуда», «домашние и дикие животные», «деревья и кустарники», «грибы и ягоды», «цветы» (садовые, луговые), «птицы» (перелетные, зимующие), (домашние дикие), «насекомые», «продукты питания», «тело человека», « профессии». -Д/И: «Вещи, которые нас окружают», «Окружающий мир»; «Кем быть», «Узнай профессию», «Игрушки», «Овощи Фрукты», «Деревья. Ягоды. Кустарники» (лото). - муляжи «фрукты-овощи»; наборы фигурок домашних и диких животных. Хрестоматия «Для детского чтения»; художественные произведения для детей дошкольного возраста, рекомендуемые к изучению программой (стихи, сказки, рассказы, малые фольклорные формы). Папки по лексическим темам с предметными исюжетными картинками (перечень см. выше)Наборы игрушек, предметных муляжей, «Зоопарк», «Ферма». Схемы для составления рассказов описательного и сравнительного характера; схемы для составления пересказов; картотека игр по развитию речи. |
| Развитие мелкоймоторики. | - Бусы, шнуровки, мозаики, бельевые прищепки; - счетные палочки, -фигурки и трафареты для обводки и штриховки, - колечки, пирамидки, башенки, пуговицы, кнопки - ленты и верёвочки для завязывания бантов, узлов; - вата (для щипания, растягивания, скатывания), - винтики, шурупы, гайки, - баночки с завинчивающимися крышками, - мячи разного диаметра для захватывания; -Материалы для развития графических навыков детей. |
| Развитие психическихпроцессов. | •картотека игр на развитие внимания, памяти •мнемотаблицы для заучивания стихотворений •зашумленные, наложенные рисунки •Развивающие игры: «Уникуб», «Палочки Кюизенера», «Чудесный мешочек». «Определи по контуру», «Найди отличия», «Найди одинаковые». «Блоки Дьенеша» и др. |

Электронные ресурсы:- Презентации по лексическим темам: «Времена года», «Овощи-фрукты», «Одежда»,  
«Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», направленные на стимуляцию  
речевой активности детей.  
1. http://www.downsideup.org/index.htm - Дети с синдромом Дауна.  
2. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/ - Электронный журнал «Дефектология»  
3. http://www.defectolog.ru/ - Сайт дефектологов.  
4. http://curative.chat.ru/ - Центр лечебной педагогики.  
5. http://www.osoboedetstvo.ru/ - «Особое детство».  
6. http://www.maciki.com/ - Сайт разнообразных заданий и игр.  
7. https://autism-frc.ru/ - Федеральный Ресурсный Центр Аутизм