МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №17

Конспект конкурсного занятия в

 подготовительной группе

Тема: «По следам космических пиратов»

образовательная область «Речевое развитие»

(подготовка детей к обучению грамоте)



  Воспитатель: Кухарева Н.В.

г. Миллерово

апрель 2022г.

**Программное содержание:**

**-**закрепить умение детей дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;

-продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;

-закрепить умение детей делить слова на слоги, составлять предложение с применением пройдённых правил;

**-**развивать речевое внимание и фонематический слух;

-развивать интерес и внимание к слову; словесно- логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы;

-развивать умение находить выход из проблемной ситуации;

-упражнять в умении разгадывать кроссворд;

-расширять кругозор детей представлениями о космосе.

**-**воспитывать стремление участвовать в коллективной работе, умение договариваться,

-формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

-стимулировать положительные эмоции от выполненных заданий.

**Методы и приёмы:** проблемная ситуация, беседа, вопросы к детям, рассматривание, использование загадок, разгадывание кроссворда, физкультминутка, музыкальное сопровождение, песочная терапия, словесное поощрение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, альбомов о космосе, разучивание пословиц об учении и труде, игровые упражнения и дидактические игры по обучению грамоте (игры на умение различать гласные и согласные звуки, умение делить слова на слоги, выделять голосом ударный звук, составлять из слов предложения).

**Оборудование:** карта со звёздами, панно «Город букв», карточки с изображение букв, макет «Солнечная система», кубики со словами, кроссворд, кинетический песок, лэпбук, музыкальная колонка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** -Ребята, а вы знаете какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

**Дети:** День космонавтики

 **Воспитатель:** - Интересно, а почему именно этот день считается Днём космонавтики?

**Дети:**12 апреля 1961 года впервые в космос полетел первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** -Увидев, как с интересом вы играете с построенными космическими кораблями, я сделала для вас лэпбук «Космос», в котором много разных заданий и игр о космосе.

Вот он!

**Воспитатель:** - Где, же лэпбук? Ведь вчера вечером я его оставила на этом месте?

Видно ночью что-то произошло.

-Ребята, смотрите, здесь письмо

Артём, прочти пожалуйста:

**Артём:** «Ребята, ваш лэпбук у нас. Если хотите его вернуть, выполните все задания согласно карте. За каждое правильное выполненное задание вы будете получать звезду с подсказкой. Собрав все звёзды, сможете узнать, где находится лэпбук. Космические пираты»

**Воспитатель:** Теперь понятно кто приходил к нам в гости…

 Давайте рассмотрим карту.

-Нам нужно выполнить задания проследовав путь движения пиратов по нашей группе.

-Вы сможете выполнить задания?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** -Как вы думаете задания легче выполнять по одному или всем вместе?

**Дети:** Всем вместе.

**Воспитатель:** Пусть первую звезду возьмёт девочка, имя которой начинается со звука [Д]

-Кто же это?

**Дети:** Даша

(Даша снимает звезду с карты и читает)

**Даша:** Разминка

**Воспитатель:** -А вот и задание

(воспитатель читает с обратной стороны звезды)

Чтоб начать вам испытание

Выполните первое задание.

Слушай внимательно и отвечай

Передавая звезду предложение продолжай.

(дети передают звезду друг другу по кругу и отвечают на вопросы)

-Наша речь состоит из…(слов)

-Все слова можно разделить на … (слоги, части)

-Звуки бывают (гласные и согласные)

-Гласные звуки можно (петь и во рту не встречаются преграды)

-Когда поизносим согласные звуки (во рту есть преграда: это могут быть губы, зубы)

-Согласные звуки бывают (твёрдые и мягкие)

-Звуки мы (слышим и произносим)

-Буквы мы (пишем и видим, читаем)

-Сколько букв в русском языке? (33 буквы)

-Если слова подружатся и станут рядом, то получится (предложение)

Интересно, а где же подсказка...ведь мы выполнили задание…

(воспитатель раскрывает звезду)

**Воспитатель:** Вот и первая подсказка -

Какая буква?

**Дети:** Г

**Воспитатель:** Следующую звезду мы попросим взять мальчика, в имени которого первый звук **[И]**

-Кто это?

**Дети:** Илья

(Илья снимает звезду и читает)

**Илья:** Город Букв»

(Дети подходят к панно «Город букв»)

**Воспитатель:** - Посмотрим, а что же здесь пираты натворили?

-Что изменилось?..

**Дети:** В домике нет некоторых букв

**Воспитатель:** А вот и задание.

«Буквы из домиков скорей соберите

И по домам их всех расселите»»

**Воспитатель:** -Космические пираты испугали жителей города. И некоторые из них покинули свои дома.

-Вы сможете им помочь вернуться и найти свой дом?

**Дети:** Да

**Воспитатель: -**Заселите буквы, которые должны жить в домике с красной крышей?

-Почему мы их поселили в этот домик?

**Дети:** Эти буквы обозначают гласные звуки, когда мы их произносим во рту не встречается преград.

**Воспитатель:** -Теперь заселите буквы, которые живут в большом домике.

-Почему вы их заселили в этот дом?

**Дети:** В этом домике живут буквы, которые обозначают согласные звуки, они могут быть мягкие и твёрдые, когда их произносим во рту встречаются преграды.

**Воспитатель:** - А в маленьком домике, какие буквы живут?

**Дети:** В синем окошке-буквы, которые обозначают согласный твёрдый звук; а в зелёном окошке, буквы которые обозначают мягкий согласный звук.

**Воспитатель:** -Есть ли на этой звезде подсказка?

(ребёнок раскрывает звезду)

-Какая буква…

**Дети:** Л

**Воспитатель:** Следующую звезду возьми девочка имя которой начинается со звука [К]

-Ребята, кто же это?

**Дети:** Катя

(Катя снимает звезду с карты и читает)

**Катя:** «Солнечная система»

**Воспитатель:** -Где у нас в группе находится солнечная система?

- Сколько всего планет в Солнечной системе

**Дети:** 9 планет

(дети рассматривают макет солнечной системы)

**Воспитатель:** -А вы знаете, что все планеты вращаются вокруг солнца, и каждая планета занимает свое определённое место…

Посмотрим, какое задание нам приготовили пираты на этот раз.

Прочти Катя.

**Катя: «**Название планет на слоги поделите,

И сколько в слове том частей скорее скажите»

(воспитатель загадывает детям загадки)

**Воспитатель:**

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно друзья.

**Дети:** Меркурий

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Меркурий?

Дети: Три

**Воспитатель:** В честь богини красоты

Названа, планета, та.

**Дети:** Венера

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Венера?

**Дети:** Три слога

**Воспитатель**: А эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета

**Дети:** Земля

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Земля

**Дети:** Два слога

**Воспитатель:** А эта планета красного цвета.

**Дети:** Марс

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Марс

**Дети:** В слове Марс один слог.

**Воспитатель:** А эта планета гордится собой.

Поскольку считается, самой большой.

**Дети:** Юпитер

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Юпитер?

**Дети:** Три слога

**Воспитатель:** Планета кольцами окружена,

И этим отличается она. (Сатурн).

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Сатурн?

**Дети:** Два слога

**Воспитатель:** А что за планета голубовато-зеленого цвета?

**Дети:** Уран

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Уран?

**Дети:** В слове Уран два слога.

**Воспитатель**: Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим ее назвал.

**Дети:** Нептун

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Нептун?

**Дети:** два слога

**Воспитатель:** А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал.

**Дети:** Плутон

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Плутон?

**Дети:** Два слога

**Воспитатель:** Название планет на слоги поделили и подсказку получили! (воспитатель раскрывает звезду)

-Какая буква?

**Дети: О**

**Воспитатель: -**Следующую звезду возьмёт мальчик, имя которого начинается со звука[Д]

-Кто это?

**Дети:** Денис

(Денис снимает звезду и читает)

**Денис**: «Кубики»

(Дети проходят на палас)

**Воспитатель:** - Помните, во время разминки пираты нам давали подсказку, что мы можем составить из слов?

**Дети:** Предложение

**Воспитатель:** А вот и задание!

«Ребята, проявите своё умение.

Составьте из слов пословицу-предложение»

-Максим, прочитай слова на синих кубиках.

**Максим**: Ученье, живут, труд, и, рядом

**Воспитатель:** Лера прочитай слова, которые написаны на красных кубиках…

**Лера:** руки, Умелые, не, скуки, знают

**Воспитатель:** -Какие пословицы вы знаете о труде и учении?

**Дети:** Ученье и труд рядом живут

Знание и мудрость украшают человека.

Грамоте учиться, всегда пригодится.

**Воспитатель:** А чтоб было интересней выполнять задание устроим соревнование между мальчиками и девочками.

Девочки соберут пословицу: «Умелые руки не знают скуки»

А мальчики: «Ученье и труд рядом живут»

(дети из слов складывают предложение)

**Воспитатель:** Странно, почему слово Учение и Умелые написано с большой буквы?

**Дети:** Начало предложения нужно писать с большой буквы.

**Воспитатель:** -Какие ещё слова пишутся с большой буквы?

**Дети:** Название улиц, рек, городов, клички животных, имена, фамилии людей.

 **Воспитатель:** -Что за знак стоит в конце предложения?

**Дети**: точка

**Воспитатель:** А на что она указывает?

**Дети:** Она указывает на то, что предложение закончено.

**Воспитатель:** -Какие ещё знаки ставятся в конце предложения?

**Дети:** вопросительный знак, восклицательный знак.

**Воспитатель:** Вот и следующая подсказка.

(ребёнок раскрывает звезду)

 -Какая буква?

**Дети:** Б

**Воспитатель:** Артём отнеси пожалуйста звезду-подсказку.

**Воспитатель:** Предлагаю со звёздами поиграть.

(воспитатель включает музыку)

**Физминутка**

Над Землёю ночью поздней, (руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни, (потянулись руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать)

Рядом кажутся они. (руки перед глазами)

Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)

Покататься на Дельфине, (присесть, руки вперед)

Покачаться на Весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)

Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)

Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздья,

Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)

**Воспитатель:** -Следующую звезду возьмёт девочка, её имя начинается со звука [В]

-Кто же это?

**Дети:** Вероника

 (Вероника снимает звезду и читает)

**Вероника:** «Книги»

Воспитатель: -Что же космические пираты имели ввиду.

-Посмотрим, что они нам здесь оставили…

(Дети в книжном шкафу находят кроссворд)

-Что, же это такое?

**Дети:** Кроссворд

**Воспитатель**: - Прочитай Артём задание.

**Артём**: «Чтоб слово на звуки вам разобрать

Нужно сначала кроссворд разгадать»

**Воспитатель:** А вот и вопросы к кроссворду, я вам буду их читать, а вы отвечать.

1.В космос полетели Стрелка и…

**Дети:** Белка.

2.Звёздный камень, упавший на землю.

**Дети:** Метеорит.

3.Планета, красного цвета.

**Дети:** Марс

4.На небе ярко мерцает.

**Дети:** Звезда.

5.Космический летательный аппарат.

**Дети:** Ракета.

6.Спутник Земли.

**Дети:** Луна.

**Воспитатель**: Отгадав кроссворд, у нас с вами, какое слово получилось?

**Дети:** Комета.

**Воспитатель**: А помните нам космические пираты давали задание сделать звуковой анализ слова.

-Сколько звуков в слове комета?

**Дети:** Шесть

**Воспитатель**: -Сколько гласных звуков?

**Дети:** Три

**Воспитатель**: -Назовите их?

**Дети:** о. а, э

**Воспитатель**: -Какие гласные буквы в слове

**Дети:** о, е, а

**Воспитатель**: -Какой звук мягкий согласный?

**Дети:** [м]

**Воспитатель:** -Назовите твёрдые согласные звуки.

Дети: [к, т]

**Воспитатель**: - Поставьте ударение в слове комета, какой звук ударный?

**Дети:** [э]

**Воспитатель**: -Почему в слове ударный звук [э] обозначен буквой е?

**Дети:** После мягкого согласного, если слышится звук «[э] пишется буква е.

**Воспитатель:** Посмотри, Данил какая буква? (ребёнок раскрывает звезду)

**Дети:** У

**Воспитатель**: Звезду возьмёт мальчик, в имени которого первый и последний звук **М.**

**-**Кто же это, ребята?

**Дети:** Максим

(Максим снимает звезду и читает)

**Максим:** «Песок»

**Воспитатель:** Ничего не понятно. Прочти задание.

**Максим:** «Имя своё на песке напишите

И подсказку получите»

**Воспитатель: -**Где мы обычно пишем?

**Дети:** В тетради, на доске, на листочке.

**Воспитатель**: -Какое у нас сейчас интересное будет задание, нужно пальчиком на песке написать своё имя.

(Дети на столах с кинетическим песком пишут своё имя)

**Воспитатель:** Вы большие молодцы и с этим заданием справились!

И значит мы получили последнюю подсказку.

Какая буква?

**Дети:** С

(Дети из букв выкладывают слово, читают: «Глобус»)

**Воспитатель**: Куда же спрятали наш лэпбук космические пираты?

**Дети:** Возле глобуса

(Дети находят лэпбук, рассматривают его)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас придёт Надежда Васильевна, и удивится, откуда у нас лэпбук, с утра у нас она его не видела, а сейчас появился.

-Что вы ей ответите?

-Какое задание пиратов вам показалось самым интересным, во время наших поисков?

-А самым сложным?

-Что вам помогло справиться с этими заданиями?