

**МБДОУ д/с № 17**

**«Принят»**

на заседании педагогического  
совета, протокол № 1 от 31.08.2017г.

председатель педсовета

 Ющенко Н.И.

**«Утверждаю»**

заведующий МБДОУ

д/с № 17

  
Ющенко Н.И.  
приказ от 31.08.2017г. № 94

**Учебный план  
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Миллерово  
Ростовская область  
2017г.

Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с № 17 являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26).
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой Л.Г.;
- Устав МБДОУ д/с № 17.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы - образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции

в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план МБДОУ д/с № 17 составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ и включает в себя следующие программы:

- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» Ушакова О.С.
- «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» Ушакова О.С.
- «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Журова Л.Е.
- «Образовательная деятельность по физическому развитию детей 3-5 лет в детском саду» Рунова М.А.
- «Тутти: программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет» Бурениной И.И., Тютюнниковой Т.Э.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Художественный труд в детском саду» Лыкова И.А.;
- «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.;
- программа по физическому развитию «Малыши-крепыши» Бойко В.В., Бережнова О.В.
- «Здоровый ребёнок» Маханёва М.Д.
- Рыжова Н.А. «Программа «Наш дом – природа».
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей»
- Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»
- Баландина Л.А., Сундукова А.Х. «Комплексная безопасность в ДОУ»
- региональная программа «Приключение Светофора»

Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Суточный режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная. Сохраняя общую продолжительность основных компонентов режима в течение дня, воспитатель вправе смещать их начало в зависимости от сложившихся в группах условий, поведения, самочувствия детей. В режиме дня предпочтение отдается двигательным формам деятельности, поэтому третье физкультурное занятие во всех группах проводится в игровой форме на воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического, физического направления.

Длительность занятий, проводимых с детьми:

- 1-я младшая группа- 10 минут;
- 2-я младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа - 25 минут;
  - подготовительная группа 30 минут.
- Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Учебный план  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017-2018 учебный год

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы				
		Количество занятий в неделю				
		1мл.гр.	2 мл.гр.№ 1 2мл.гр. № 2 2мл.гр. № 3 2мл.гр. № 4	ср.гр. № 1 ср.гр. № 2 ср.гр. № 3	ст.гр. № 1 ст.гр. № 2 ст.гр. № 3	подг.гр.№1 подг.гр.№2 подг.гр.№3
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте				1	2
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Конструирование	-	-	-	1 2 пол.дня	1 2 пол.дня
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	2 1 2 пол.дня	3
	Музыкальное развитие	2	2	2	1 1 2 пол.дня	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1	1

Продолжительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий (НОД) в неделю:					
-в 1-ю половину дня	10	10	10	10	15
-во 2-ю половину дня				3	1

Учебный план  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017-2018 учебный год  
1-я младшая группа (2-3 года)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы
		количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2
	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Физическое развитие на воздухе	1
Продолжительность занятий		10 минут
Общее количество занятий в неделю		10

Учебный план  
 МБДОУ д/с № 17  
 на 2017-2018 учебный год  
 2-е младшие группы (3-4 года)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы
		2 мл.гр.№ 1, 2мл.гр.№ 2, 2мл.гр.№ 3 количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2
	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Физическое развитие на воздухе	1
Продолжительность занятий		15 минут

Общее количество занятий в неделю	10

Учебный план  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017-2018 учебный год  
средние группы (4-5 лет)

Образовательная область	Занятие	Группы			
		ср.гр.№ 1, количество занятий в неделю	ср.гр. № 2, количество занятий в неделю	ср.гр. № 3 количество занятий в неделю	ср.гр.№ 4
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	2
	Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2



	Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1
Продолжительность занятий		20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	10

Учебный план  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017-2018 учебный год  
старшие группы (5-6 лет)

Инвариантная часть					
Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы			
		ст.гр.№ 1,	ст.гр. № 2,	ст.гр. № 3	
		количество занятий в неделю			
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	
	Конструирование	1 2-я пол.дня	1 2 –я пол.дня	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3	2 1 2 пол.дня	2 1 2 пол.дня	
	Музыкальное развитие	1 1 2-я пол.дня	1 1 2 пол.дня	2 2 пол.дня	

Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1 2-я пол.дня	1	1
Продолжительность занятий		25 мин.	25 мин.	25 мин.
Общее количество занятий в неделю:				
- в 1-ю половину дня		10	10	10
- во 2-ю половину дня		3	3	3
Вариативная часть (2-я половина дня) кружок оригами «Цветик-семицветик» физкультурная секция «Хатха-йога»		2	-  2	2
Итого: всего по СанПиН с доп. кружками		15	15	15

Учебный план  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017-2018 учебный год  
подготовительные группы (6-8 лет)

Инвариантная часть				
Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы		
		подг.гр.№ 1, количество занятий в неделю	подг.гр. № 2, количество занятий в неделю	подг.гр. № 3 количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	2	2	2
	Обучение грамоте	2	2	2
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2
	Конструирование	1 2-я пол.дня	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3	3	3
	Музыкальное развитие	2	2	1 1

				2 пол.дня
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1	1 2 пол.дня	1
Продолжительность занятий		30 мин.	30 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю:				
- в 1-ю половину дня		15	15	15
- во 2-ю половину дня		1	1	1
Вариативная часть (2-я половина дня)				
кружок оригами «Цветик-семицветик		2	2	-
физкультурная секция «Школа мяча»		-	-	2
кружок «Добрячок» по социально-коммуникативному развитию		-	-	1
Итого: всего по СанПиН с доп. кружками		18	18	19

**Вариативная часть учебного плана МБДОУ д/с №17  
на 2017-2018 учебный год.**

Реализация образовательной области	Группа	Количество занятий в неделю
<b>Физическое развитие</b> Спортивная секция «Школа мяча»	подготовительная группа № 3	2
Физкультурная секция «Хатха-йога»	старшая группа № 2 (12 человек)	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> «Добрячок» -эмоциональное развитие детей	подготовительная группа № 3,	1

<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>«Цветик — семицветик» - кружок оригами</p>	<p>старшая группа № 1, № 3 подготовительная группа № 1,2</p>	<p align="center">2</p>
--	--	-------------------------

**«Принято»**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 5 от 31.05.2017г.

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ д/с № 17  
\_\_\_\_\_ Ющенко Н.И.  
приказ от 31.05.2017г. № 67

**Программно-методическое оснащение  
МБДОУ д/с № 17  
на 2017-2018 учебный год.**

Образовательная область	Название занятия	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	Количество
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». М.: Сфера, 2016г.	7
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». М.: Сфера, 2016г.	7
		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М.: Сфера 2016г.	6
		Ушакова О.С., Гавриш Н.В. « Знакомим дошкольников с литературой» Москва, ТЦ « Сфера» 2005г.	2
		Ушакова О. «Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий» М.: Сфера 2002г.	1

	Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста» М: Владос, 2004г.	1
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука юного россиянина»М.: ИД «Цветной мир», 2017г.	1
	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Кисонька-Мурysonька» Потешки и беседы по картинкам» Демонстрационный материал. Ранний возраст. М.: ИД «Цветной мир»	1
	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Курочка-Рябушечка». Потешки и беседы по картинкам. Демонстрационный материал. Ранний возраст» М.: ИД «Цветной мир»	1
	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Сорока-Белобокa» Потешки и беседы по картинкам. Ранний возраст. Демонстрационный материал. М.: ИД «Цветной мир»	1
	.В. Коломийченко «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»М.б. ТЦ «Сфера», 2017г.	2
	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера» , 2017г.	9
	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера» , 2017г.	4
	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера» , 2017г.	4
	Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. ( составители) « Хрестоматия для дошкольников 2-4 года» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	2
	Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. ( составители) « Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	2

		Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. ( составители) « Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	2
	Подготовка к обучению грамоте	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова « Обучение дошкольников грамоте», Москва, Школа- Пресс, 1998г. Е.А.Пожиленко « Волшебный мир звуков», Москва, « Владос», 2001г.	3  1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа» СПб.: ООО «Издательство «Детство- пресс», 2015г. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе» СПб.: Детство-пресс, 2014г. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2015г. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе» СПб.: Детство-пресс, 2017г. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2017г. Л.Л. Тимофеева «Дидактический материал. Формирование культуры безопасности для средней группы 4-5 лет» СПб.: Детство-пресс, 2017г. Л.Л. Тимофеева «Дидактический материал. Формирование культуры безопасности для занятий во второй младшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2016г. Дидактический материал И.А. Лыкова , В.А. Шипунова «Опасные явления» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Социальная безопасность» «Пожарная безопасность» М.: ИД «Цветной мир», 2017г.	2  5  5  5  2  5  5  1 1 1 1

	И.А. Лыкова «Несёт меня лиса» Беседы о безопасности по сюжетам сказок. Ранний возраст». Демонстрационный материал. М.: ИД «Цветной мир».	1
	Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королёва «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО»	1
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Книги для бесед и занятий с детьми раннего возраста.	1
	«Мишкин праздник»	1
	«Мишка одевается»	1
	«Мишка в ванной»	1
	«Мишка играет»	1
	М.: ИД «Цветной мир» , 2014г.	1
	Астапенко М.П. « Природа и история родного края» , Москва, Баро-пресс, 2004г.	
	Баландина Л.А., Сундукова А.Х. «Комплексная безопасность в ДОУ» Ростов-на-Дону: ГБДОУ ДПО РО РИПК, 2011г.	1
	Касаткина Е.И., Ганичева Е.В., Кондратьева Н.В. и др. «Играют девочки (самодельные игрушки для сюжет.-ролевых игр)» под.ред. И.А. Лыковой М.: Карапуз, 2010г.	2
	Рыжова Н.А. «Секреты природы» учебный видеофильм. Приложение к журналу «Обруч»	1
	Рыжова Н.А. «Деревья – наши друзья» Методическое пособие и DVD, Линка-Пресс, 2009г.	
	Рыжова Н.А. «Экологическая тропинка в детском саду» Методическое пособие и DVD, Линка-Пресс, 2009г.	1
	Рыжова Н.А. «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность». Методическое пособие и DVD, Линка – Пресс, 2009г.	2
	Рыжова Н.А. «Пророда – наш дом» Методическое пособие и DVD, Линка – Пресс, 2009г.	
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. « Безопасность», Санкт-Петербург, « Детство – Пресс», 2002г.	
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. « Безопасность» альбом ч 1,2,3, Москва, Издательство АСТ,	2

		1997г. Белая К.Б., Зимонина В.Н. « Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва, « Просвещение», 2001г.	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка. Математика для детей 3-5 лет». М:Ювента,2014г.	7
		Л.Г.Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова «Игралочка –ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Практические рекомендации» М.: Ювента, 2014г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Демонстрационный материал для младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка» Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет,4-5 лет. Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка- ступенька к школе» Рабочие тетради для детей 5-6 лет, 6-7 лет.	7  14
	Конструирование	И.А. Лыкова «Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду», М.: ИД «Цветной мир», 2017г.	1
		И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	4
		И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа.Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	5
		И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа.Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	4
		И.А.Конструирование в детском саду. Подготовительная группа.Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г., 2016г.	4
		И.А. Лыкова Демонстрационный материал «Конструируем в осенний,	по 1 комплекту



		зимний, весенний, летний период» вторая младшая средняя, старшая, подготовительная к школе группа М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	на возрастную группу
Художественно – эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.	1
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Младшая группа», Москва, « Карпуз – дидактика», 2009г.	3
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. 2 младшая группа», М.: ИД «Цветной мир» 2017г.	1
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Средняя группа», Москва, « Карпуз – дидактика», 2009г.	3
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Средняя группа», М.: ИД «Цветной мир» 2017г.	1
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Старшая группа», Москва, « Карпуз – дидактика», 2009г.	2
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Старшая группа», М.: ИД «Цветной мир», 2017г.	2
		Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Подготовительная к школе группа» Москва, « Карпуз – дидактика», 2009г.	3

		<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Подготовительная к школе группа» М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p> <p>И.А. Лыкова, А.И. Буренина «Талантливые дети» М.: ИД «Цветной мир», 2012г.</p> <p>И.А. Лыкова «Технологические карты»- наглядно-методические пособия . «Карапуз-дидактика» 2011г.</p> <p>Репродукции картин русских художников И.И. Шишкина, И.И. Левитана, Москва, «Айрис-дидактика».</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>1</p>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	<p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти: программа по музыкальному воспитанию детей 3-5 лет» СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012г.</p> <p>Буренина А.И. «Театр всевозможного»</p> <p>Буренина А.И., Родина М.И. «Кукляндия»- учебный фильм и методическое пособие.</p> <p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Санкт-Петербург, Ленинградский областной институт образования, 2000г.</p> <p>Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей». Санкт-Петербург, Журнал «Музыкальная палитра» с 2005г. до 2015г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Физическое развитие	<p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие на свежем воздухе</p>	<p>Бойко В.В., Бережнова О.В. «Мальши-крепьши» Программа физического развития детей 3-7 лет» М.: Цветной мир, 2016г.</p> <p>В.В. Бойко О.В. Бережнова «Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа» М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p> <p>В.Е. Демидова , А.Х. Сундукова «Здоровый педагог- здоровый ребёнок М.: ИД «Цветной мир», 2013г.</p> <p>М.Д. Маханева «Здоровый ребенок»,Москва, АРКТИ, 2004г.</p> <p>В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4 – 7 лет», Волгоград, «Учитель», 2009г.</p> <p>Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре с</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

