

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МБДОУ д/с № 17  
ПРОТОКОЛ № 5 ОТ 31.05.2017 г.**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МБДОУ д/с № 17  
Н.И. ЮЩЕНКО  
ПРИКАЗ № 67 ОТ 31.05.2017 г.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 17  
за 2016-2017 учебный год**

**Миллерово  
2017 год**

№		Стр.
	<b>РАЗДЕЛ I</b>	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения.....	3
	<b>РАЗДЕЛ II</b>	
2.1	Сведения об образовании в МБДОУ д/с №17.....	4
	<b>РАЗДЕЛ III. Аналитический</b>	
	Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год.....	4
3.1	Результаты программного обеспечения.....	4
3.2	Анализ выполнения годовых задач.....	5
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.....	6
3.4	Результаты воспитательно - образовательной работы.....	7
3.5	Результаты педагогической диагностики в 2016-2017 учебном году.....	8
3.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	9
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности.....	10
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста.....	13
3.9	Анализ и оценка результативности педагогической службы.....	14
3.10	Анализ системы методической службы.....	14
3.11	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	15
3.12	Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	16
3.13	Оценка питания.....	17
3.14	Итоги административно- хозяйственной работы.....	17
3.15	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.....	17
3.16	Годовые задачи на 2017-2018 учебный год.....	18

Целью проведения самообследования МБДОУ д/с № 17 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 17, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 17.

## РАЗДЕЛ I

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17.

**Сокращённое название:** МБДОУ д/с № 17.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 был построен и сдан в эксплуатацию 30.09.1987 г., функционирует с декабря 1987 года. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, которое оборудовано системами центрального отопления, водоснабжения, канализации и вентиляции. В структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. С декабря 2015 года в детском саду функционирует модульное здание на 50 мест, построенное на территории детского сада. Общая площадь- 2417,3 кв.м. площадь земельного участка – 13415 кв.м. на территории расположены прогулочные участки, имеется спортивная площадка, хозяйственная зона.

Около территории детского сада располагается жилой массив, Центр культуры и досуга, ОАО «АСТОН».

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 346130, Россия, Ростовская область, Миллеровский район, город Миллерово, улица артиллерийская, 16 а.

МБДОУ д/с № 17 осуществляет свою деятельность на основании следующих учредительных документов:

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17, утвержденный приказом начальника МУ УО Миллеровского района №988 от «03» декабря 2015 года, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России № 3 по Ростовской области 17.12.2015.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** по уровню «Дошкольное образование» №4744, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 30 апреля 2015 г.

#### **Структура и количество групп**

В саду функционирует 14 образовательных групп. Списочный состав детей на конец 2016-2017 учебного года составил 323 человека. Количество детей в группах – от 20 до 25 человек.

**Электронный адрес:** [m-mdoy-17@yandex.ru](mailto:m-mdoy-17@yandex.ru)

**Адрес сайта МБДОУ д/с № 17:** <http://mil-mbdou17.gauro-riacro.ru/>

#### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней: с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) – 4 группы, с 10-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 17.30) – 10 групп.

**Руководитель МБДОУ д/с № 17** Ющенко Наталья Ильинична. Руководит коллективом с 2010 года.

## РАЗДЕЛ II

### 2.1 Сведения об образовании в МБДОУ № 30.

**уровень образования** - дошкольный  
**нормативный срок обучения** - очная  
**срок обучения** - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ д/с № 17 ведётся на **русском языке**

**численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 323 обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2016-2017 учебный год составляла:

- Первая младшая группа -18 обучающихся
- Вторая младшая группа №1 - 21 обучающийся
- Вторая младшая группа №2 - 24 обучающихся
- Вторая младшая группа №3 - 24 обучающихся
- Вторая младшая группа №4 - 24 обучающихся
- Средняя группа №1 - 25 обучающихся
- Средняя группа №2 - 24 обучающихся
- Средняя группа №3 - 23 обучающихся
- Старшая группа №1 - 23 обучающихся
- Старшая группа №2- 24 обучающихся
- Старшая группа №3 - 24 обучающихся
- Подготовительная группа №1 - 22 обучающихся
- Подготовительная группа №2 - 25 обучающихся
- Подготовительная группа №3- 22 обучающихся

## РАЗДЕЛ III. Аналитический

### Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 17, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 17.

### 3.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения вследствие экспериментальной деятельности во всех возрастных группах внедрил комплексную программу «Мир открытий» / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И. А. Лыковой/, цель которой - накопление

ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решение задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывается по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17.

### **3.2 Анализ выполнения годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

1. Формирование базиса личностной культуры дошкольника как источника духовно-нравственного обогащения личности ребенка через речевое развитие.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Совершенствование инновационной деятельности педагогов при реализации Образовательной программы МБДОУ д/с № 17.

Они выполнялись за счёт высокого профессионального творческого потенциала педагогов, построения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки), пополнением материально-технической среды; мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Поставленные задачи годового плана решались в процессе осуществления педагогами разнообразных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, познавательно – исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения художественной литературы. С детьми систематически осуществлялась организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной и индивидуальной деятельности с воспитанниками. При проведении организованной деятельности использовалась инновационная образовательная технология «Ситуация».

В течение года в дошкольном учреждении проводились мероприятия с детьми, запланированные годовым планом, такие как, осенние и весенние музыкальные праздники, новогодние утренники, праздник «Красный, желтый, зеленый» (подг.гр. № 2), «Дорожная азбука» (ст.гр. № 1), по пожарной безопасности (подг.гр. № 1), фольклорный праздник «Осенние посиделки» (подг.гр. № 3), «8 марта». Яркими, эмоциональными и интересными получились выпускные праздники, подготовленные музыкальными руководителями Погодиной И.И., Бобровничей М.С., воспитателями Земледельцевой С.М., Сульженко А.Г., Бородаенко И.А., Токиной О.П. Эффективной была работа в 4-х вторых младших группах по музыкальному развитию музыкального руководителя Подкалюк В.Д.

Дети подготовительных групп совместно с воспитателями к Дню матери оформили выставку детских рисунков «Портрет мамы». Работы детей каждой группы отличались творчески оригинальным оформлением. Празднично выглядели коллективные поздравительные открытки для пап и дедушек к Дню защитников Отечества воспитанников старших и подготовительных групп. Наиболее привлекательно, красочно и содержательно оформлены открытки детей и педагогических работников подг.гр. № 1, № 3.

В рамках года экологии в дошкольном учреждении организована тематическая образовательная деятельность, дети средних, старших и подготовительных групп приняли участие в международных днях древонасаждений в октябре 2016г. и в апреле 2017г. На территории детского сада зазеленели молодые берёзки, туи, рябины. Ребята и родители старших и подготовительных групп участвовали в конкурсе поделок «Экологический транспорт». В средних группах № 2, № 3 проведены экологические весенние развлечения «Приключение Ручейка».

В преддверии празднования Дня Победы стали традиционными экскурсии воспитанников старших групп к памятникам воинов – освободителей. В этом году беседа у Вечного огня организована в старших группах № 2, № 3. Воспитанники подготовительной группы № 3 стали участниками митинга у памятника советскому танку и воинам танкистам в канун 9 мая. В мае подготовлены и проведены музыкальные праздники к Дню Победы.

Продолжил свою работу кружок по изобразительности «Цветик – семицветик» в старших и подготовительных группах, руководителем которого является педагог МОУ ДОД – Мальчевский Дом творчества детства и юности.

Отмечается эффективность работы кружков по обучению детей игре шахматам в подг.гр. № 2 воспитатель Бородаенко И.А., по социально-коммуникативному развитию в старшей группе № 3 воспитатель Бабкина Л.В., по познавательному развитию в подг.гр. № 1 воспитатель Земледельцева С.М.

Успешным в этом учебном году было направление педагогической деятельности – ознакомление дошкольников правилам дорожного движения. В подг.гр. № 2, в ст.гр. № 1 подготовлены и проведены тематические музыкальные праздники. Ребята из отряда ЮПИД «Светофорик» приветствовали со сцены участников областного конкурса «Берегите нас!». Осенью ребята подг.гр. № 3 стали участниками акции «Засветись в темноте» по пропаганде правил дорожного движения среди первоклассников и их родителей МБОУ СОШ № 8. С помощью ребят подг.групп № 1, № 2 в рамках муниципального конкурса осенью был снят социальный видеоролик «Пристегни самое дорогое!». В апреле дети подг.гр. № 3 показали тематическую агитбригаду «Светофорик» для средних, старших и подготовительных групп детского сада.

### **3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.**

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружков и секций; организация рационального питания.

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения было сохранение и укрепление здоровья детей. Ежедневно во всех группах инструктором по физкультуре проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице согласно расписанию, подвижные игры, развлечения, гимнастика пробуждения, хождение

босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников в течение всего учебного года в дошкольном учреждении функционировали кружки и секции по различным направлениям. Положительная динамика в освоении навыков владения мячом наблюдается среди детей подг.гр. № 2, посещающих секцию «Школа мяча». Снизилась заболеваемость у подгруппы детей подг.гр. № 3, посещающих секцию «Хатха-йога». Руководитель по физкультуре грамотно планирует и организует работу с детьми, поддерживая их интерес к занятиям спортом.

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОО с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа педагогом-психологом по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога, по профилактике профессионального выгорания, борьбе с депрессией и усталостью.

### **3.4 Результаты воспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается

организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

В течение года осуществлялась работа воспитателей по приобщению родителей к изготовлению совместных поделок из природного и бросового материала. В соответствии с планом были оформлены общесадовые выставки «Снегурочка - зимняя гостья», «Пасха православная», «Экологический транспорт».

На сайте МБДОУ д/с № 17 для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- информация, памятки по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

### 3.5 Результаты педагогической диагностики в 2016-2017 учебном году

Ежегодно в начале и в конце учебного года все педагоги и специалисты проводят мониторинговые обследования воспитанников по образовательным областям.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в 2016-2017 учебном году мониторинг организован по пяти образовательным областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год показал следующие результаты.

#### Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Физическое развитие	высокий уровень- 33 % средний уровень- 52 % низкий уровень- 15%
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень- 48 % средний уровень- 46 % низкий уровень- 6 %
Познавательное развитие	высокий уровень- 31 % средний уровень- 58 % низкий уровень- 11 %
Речевое развитие	высокий уровень- 43 % средний уровень- 48 % низкий уровень- 9 %
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень- 43 % средний уровень - 50 % низкий уровень- 7 %
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	высокий уровень- 39 % средний уровень- 51 % низкий уровень- 10 %

--	--

В сравнении с 2015-2016 учебным годом показатели высокого уровня освоения образовательной программы снизились на 1%, среднего уровня увеличились на 1%, низкого уровня остались на прежнем уровне.

В целом отрицательной динамики по освоению образовательной программы не наблюдается, несмотря на то, что прошедший учебный год является первым переходным годом работы по новой программе.

Заметны положительные результаты по отдельным образовательным областям. Так улучшились показатели по речевому развитию детей: воспитанников с высоким уровнем речевого развития стало на 3% больше, на 3% уменьшилось количество детей с низким уровнем речевого развития. Педагоги отмечают содержательность парциальной программы по речевому развитию дошкольников О.С. Ушаковой.

### 3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	4 человека/15%
Первая	13 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человек/27%
Свыше 30 лет	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	26 человек/100%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

### 3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Развивающая среда в МБДОУ включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: 14 игровых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и логопеда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,6 кв.м. Площади помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течении дня. Игровые комнаты оснащены детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, наборным полотнами, магнитофонами. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. На новые игрушки, детскую мебель имеются сертификаты качества и соответствия требованиям СанПиН.

Образовательная область «Познавательное развитие». Во вторых младших группах оформлены уголки для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием; в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; в старших группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал т.д.); в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей); конструкторы типа «Лего»; в группах имеются различные

развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения в старших и подготовительных группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; во всех группах в «Уголках для родителей» имеется информация о формировании у детей безопасного образа жизни, которая своевременно обновляется.

В методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда, индивидуальные наборы конструктора; в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства; в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, организации дежурства по столовой, для хозяйственно-бытового труда.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие». В группах имеются художественные произведения для рассматривания, чтения, настольно-печатные игры для речевого развития; наборы сюжетных картинок по разным темам. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссерских и т.п., оформлены уголки настроения; в старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению; в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстрационный материал, и прочее).

В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), методические рекомендации по речевому развитию дошкольников, библиотека детской литературы, портреты писателей и поэтов, иллюстративный материал к знакомым художественным произведениям.

Методическая литература по основной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 17 постоянно пополняется новинками.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино, синтезатор), имеются микрофоны, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.), музыкально-дидактические игры и пособия, фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. В примерной собрана большая коллекция комплектов детско-взрослых театральных костюмов, атрибутов, которые используются на праздниках, развлечениях и других мероприятиях. В группах в музыкальных уголках имеются музыкальные инструменты, игрушки, дидактические игры.

В группах оформлены уголки по изобразительности, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

Образовательная область «Физическое развитие». В спортивном зале имеются шведская стенка, массажные дорожки, тренажеры, мячи разного размера, мячи- «Хопы», обручи, гимнастические мостики, баскетбольные кольца, кольцебросы, гимнастические палки, тканевые туннели для лазания, мешочки с песком, кегли, флажки, кубики, скакалки,

большой сухой бассейн, гимнастические скамейки, матерчатые бревна на равновесие и др. имеется инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалка, велосипеды, самокаты, и т.п.). инструктором по физкультуре разработаны конспекты занятий по физической культуре, картотека подвижных игр, физминуток, гимнастика пробуждений, сценариев спортивных праздников, досугов, развлечений, планирование спортивных секций «Школа мяча», «Здоровячек», «Крепыш».

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения, современные программы и технологии дошкольного образования, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотека методической и детской литературы, демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного процесса, повышения уровня и качества знаний у детей в детском саду используются разнообразные технические средства: телевизор, DVD- магнитофон (для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок); магнитофоны 9в каждой группе), музыкальном зале – музыкальный центр, проектор, синтезатор.

В МБДОУ имеются 3 персональных компьютера, 5 ноутбуков и другая оргтехника, подключенных к сети «Интернет». Между МБДОУ и компанией ОАО «Ростелеком» заключен договор на оказание телематических услуг связи и услуг связи по передаче данных.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ. Работа по организации безопасности МБДОУ включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне.

В целях обеспечения безопасного функционирования учреждения, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в МБДОУ организован пропускной режим. Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. В штате учреждения имеется 2,8 ставки сторожа (3 работника), которые осуществляют охрану в рабочие дни с 18.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни – круглосуточно. В здании размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, пожаров, по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные учения с детьми и сотрудниками МБДОУ.

Медицинское обслуживание. В МБДОУ имеется медицинский блок, который представлен следующим набором помещений: кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры), процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранения медикаментов, лекарственных препаратов), изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы, группы здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за детским садом и наряду с ее администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В

МБДОУ разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни (перспективное планирование; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни). В группах имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, стаканы для полоскания рта после еды.

Кабинет педагога-психолога позволяет решать задачи, направленные на сохранение, коррекцию и укрепление психологического здоровья детей.

Характеристика территории МБДОУ. На территории детского сада имеются 12 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием; на групповых площадках имеются гимнастические лесенки, турники, качели. Около здания детского сада имеется парковая зона. Большое количество разнообразных деревьев, кустарников, красивые ухоженные клумбы с однолетними и многолетними растениями позволяют более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе, создают условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

### **3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот **портрет старшего дошкольника-выпускника** 2016-2017 учебного года в МБДОУ д/с №17, готового к обучению в школе:

- ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний, умеет сдерживать проявления негативных эмоций; откликается на эмоции близких людей и друзей, понимает эмоциональные состояния окружающих, проявляет сочувствие, готовность помочь окружающим, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов; эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы, умеет наслаждаться ее красотой; бережно относится к животным и растениям;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; может оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо»;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен экспериментировать и наблюдать;
- ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательно-личностному общению с ними;
- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем);
- ребенок умеет работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага); с помощью взрослого может определить свое затруднение, выявить его причины и сформулировать познавательную задачу, зафиксировать достижение результата и условий, которые позволили его достичь.

### **3.9 Анализ и оценка результативности работы педагога-психолога**

Активную работу в 2017 году продемонстрировал педагог-психолог, осуществляя свою деятельность по всем направлениям психологической службы дошкольного учреждения. Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась специалистом на основании результатов скрининга, проведенного в начале года. В конце года педагогом-психологом проведена экспресс-диагностика психического развития дошкольников. По обобщенным показателям 99% детей имеет высокий и средний уровень психического развития, 1% низкий уровень психического развития. Положительные изменения наблюдаются, но воспитателям и педагогу-психологу необходимо обратить внимание на детей с низким уровнем по отдельным показателям развития познавательных процессов, привлекать родителей к проблемам развития детей.

Интересная работа во второй половине года проведена педагогом-психологом с педагогическим коллективом. Подготовленный ею тренинг и семинар способствовали расширению профессионального кругозора воспитателей, формированию у педагогов навыков позитивного мышления, адекватного самоанализа, воображения, чувства коллективизма, снятию эмоционального напряжения.

### **3.10 Анализ системы методической службы.**

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 25 педагогов, из них — 1 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог и 1 старший воспитатель.

В методическом кабинете своевременно обновляется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ д/с № 17, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В течение учебного года в детском саду создавались условия для повышения мастерства воспитателей: проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары - практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Большое внимание уделялось изучению новых нормативных документов, регламентирующих деятельность современного дошкольного учреждения. Заведующим МБДОУ и старшим воспитателем совместно с другими педагогами организованы семинары, консультации по изучению, обсуждению и внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ д/с № 17 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

### **3.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

В 2016 – 2017 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Евтушенко И.И., получила первую квалификационную категорию воспитатель Токина О.П.

Прошли обучение на курсах переквалификации 5 педагогов.

В прошедшем учебном году воспитателями Токиной О.П., Кухаревой Н.В., Долгодушевой Т.В., Белоусовой Н.В., Земледельцевой С.М. проведены открытые занятия, с целью обобщения педагогического опыта и совершенствования образовательного процесса в детском саду. С помощью системы открытых занятий совершенствуется педагогическое мастерство, как самого педагога, так и воспитателей, посетивших его открытое педагогическое мероприятие.

Педагоги Бородаенко И.А., Земледельцева С.М., Ломатченко Е.А., Сульженко А.Г., Токина О.П., Бобровнича М.С. продолжают публиковать статьи, делятся своим

опытом работы на страницах интернет – порталов, участвуют в интернет-конкурсах вместе с воспитанниками.

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения участвовали в различных конкурсах. В октябре 2016г. детский сад стал призёром муниципального конкурса «Берегите нас!» в честь 85-летия образования службы пропаганды БДД. Осенью ребята подг.гр. № 3 стали участниками акции «Засветись в темноте» по пропаганде правил дорожного движения среди первоклассников и их родителей МБОУ СОШ № 8. С помощью ребят подг.групп № 1, № 2 в рамках муниципального конкурса осенью был снят социальный видеоролик «Пристегни самое дорогое!»

В марте 2017г. детский сад стал победителем муниципального конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» и представлял г. Миллерово на областном конкурсе. В номинации «На лучшую тематическую интернет-страницу по безопасности дорожного движения» МБДОУ д/с № 17 завоевал 1 место, в номинации «На лучшее познавательное-интегрированное занятие по безопасности дорожного движения» 2-е место.

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения участвовали в различных конкурсах. В феврале воспитатель Евтушенко И.И. стала лауреатом 2 степени муниципального конкурса «Воспитатель года 2017», в апреле воспитатель Токина О.П. стала победителем муниципального конкурса «Современное занятие современным детям».

Музыкальный руководитель Бобровнича М.С. и девочки старших и подготовительной группы № 2, принимавшие участие в районном фестивале «Пасха Красная», были награждены грамотой Миллеровского Благодения за высокий уровень исполнения в номинации «Эстрадный вокал».

### **3.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

На протяжении всего учебного года осуществлялась целенаправленная работа с родителями. С целью педагогического просвещения воспитателями проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформлялась наглядная информация в уголках для родителей. Родители были вовлечены в образовательный процесс: участвовали в праздниках и развлечениях, изготавливали совместно с детьми поделки из природного и бросового материала, помогали воспитателям в организации экскурсий по городу, в организации предметно – пространственной среды.

Администрация детского сада учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и

качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

### **3.13 Оценка питания.**

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

С 01.01.2016 г. организацию питания осуществляет ООО ТПЗ «Оптовик» на договорной основе. В МБДОУ д/с № 17 организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МБДОУ. Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

### **3.14 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив ДОО, управляющий совет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: мебель, посуда, текущий ремонт.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

### **3.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.**

Педагогический контроль показал, что в следующем учебном году необходимо оптимизировать работу по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», так как результаты мониторинга показали отрицательную динамику. Воспитателям необходимо запланировать индивидуальную работу с детьми, активно использовать все виды игр для познавательного и физического развития детей.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 45 % из них активно принимают участие в мероприятиях городского и областного уровней.

Остальные педагоги предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

### **3.16 Годовые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Активизировать работу по социально- коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации.
2. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.
3. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.